



NOVÁ ŠKOLA, o.p.s

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2009

Základní informace o Nové škole, o. p. s.

název: Nová škola, o. p. s.

adresa: Na Poříčí 30, 110 00 Praha 1

telefon: (+420) 226 205 495, (+420) 226 205 494

e-mail: novaskola@novaskola.org

web: www.novaskola.org

právní forma: obecně prospěšná společnost

bankovní spojení: ČSOB, Na Příkopě 14, Praha 1

číslo účtu: 200 144 543/0300 - CZK

připravila: Kateřina Tykalová
v roce 2010 vydala Nová škola, o. p. s.

© Nová škola, o. p. s.

Úvodní slovo Ivana Gabala

Vážení čtenáři a vážení příznivci Nové školy o. p. s.,

přehled roku 2009 z hlediska Nové školy ukazuje uzavírání víceletého úspěšného projektu zaměřeného na podporu komunitních škol a komunitního vzdělávání, kde jsme s podporou Charles Stewart Mott Foundation dokázali podpořit a popularizovat rozšíření role základní školy do oblastí, kde kdysi z části tradičně byla a v dnešních podmínkách by měla být, a to jako aktivní účastník života ve svém okolí. Nová škola v této oblasti vynaložila poměrně hodně úsilí a kapacit na dobrovolnou konzultační práci pro MŠMT, které v uplynulých letech aspirovalo na širší podporu programu komunitního vzdělávání v základním školství u nás. I přes velmi nepříznivou ekonomickou situaci se zaměstnanci Nové školy zapojili do dokončení a následného zavádění mezinárodních standardů do českého vzdělávacího systému. Jde o tradiční oblast zájmu Nové školy, kterou je podpora nových aktivit ve školství a snaha pozitivně ovlivňovat vývoj školské a vzdělanostní politiky.

Nová škola úspěšně zvládla i svůj standardní program dobrovolníků a jsem rád, že se okolo nás pohybovalo několik schopných a talentovaných mladých lidí, kteří se účastnili podpory vzdělanostních šancí sociálně znevýhodněných žáků základních škol. Dobrovolníci se celoročně věnovali vzdělávání a vytváření volnočasových aktivit pro romské děti a děti cizinců žijících především na území hlavního města Prahy.

V nespolední řadě bych úvodem rád zdůraznil i pokračování podpory Nicol, naší romské studentky International School of Prague, která ukazuje již několik let, že dokáže uspět i v náročném americkém vzdělávacím programu, být úspěšná a využít velkorysého stipendijního programu ISP. Nicol je úspěšná i díky specifické péči členky Správní rady Nové školy. Zkušenost s dobrými výsledky kvalifikovaného mentoringu a podpory romské studentky ukazuje, že z hlediska jinak nepříliš povzbudivé situace ve vzdělávání romských chlapců a dívek v českých zemích, lze dosáhnout i velmi dobrých výsledků. Je však třeba chtít a vědět jak.

Ani Nové škole se v minulém roce nevyhnuly dopady hospodářské a finanční krize umocněné několika neúspěchy ve vyhlášených grantových schématech. Donutily nás k dosti zásadní restrukturalizaci, kterou Nová škola prochází od závěru roku 2009. Očekávám, že povede

k výraznému zvýšení výkonnosti a úspěšnosti v oblasti, kterou Správní rada Nové školy považuje za stěžejní, a to ovlivňování vzdělanostních šancí romských chlapců a dívek vzhledem ke středoškolskému studiu, kde cítíme největší problém a příčinu propadu podstatné části romské populace mimo sociální a zaměstnaneckou strukturu. Nová škola má know how i zkušenosti s tím, jak tento problém překonávat a pomáhat dětem k úspěchu. A věříme, že úspěch bude inspirovat a táhnout, jak schopné a pracovité romské žáky, tak zejména odbornou a pedagogickou veřejnost na základních a středních školách. V obou těchto oblastech nás čeká mnoho změn. Jsme si jisti, že změn k lepšímu. A naším přáním je, aby i v příštích letech byla Nová škola u těchto změn blízko, aby se na nich spolupodílela, prosazovala je a popularizovala. Nedokážeme to sami. Věříme, že nás v tomto úsilí podpoří i naši partneři a sympatizanti.

v Praze 21.3.2010

Dr. Ivan Gabal

Výroční zpráva 2009

O nás

Nevládní nezisková organizace Nová škola od roku 1996 usiluje o širší uplatnění minorit v České republice, pomáhá jim lépe se integrovat do většinové společnosti a rozvíjet jejich kulturu. Hlavní činnost organizace spočívá v podpoře vzdělávání minorit, především Romů, ale i cizinců.

Naše poslání

Vytváříme podmínky pro rovné příležitosti prostřednictvím svých projektů, školení, seminářů a konferencí. Zlepšujeme komunikaci mezi většinovou společností a menšinami. Vytváříme a prosazujeme postupy ve vzdělávání, které posilují občanskou a multikulturní společnost.

Cíle naší činnosti

- přinášet podněty, které vedou ke zlepšení podmínek v přístupu ke vzdělávání
- podporovat úspěšné zařazení dětí ze znevýhodňujícího prostředí do školského systému
- zvyšovat sebevědomí romských dětí ve vztahu ke vzdělávání a uplatnění ve společnosti
- posílit počet romských dětí vstupujících na střední školy
- zvyšovat povědomí o důležitosti celoživotního vzdělávání a podporovat rozvoj komunitních škol a center, které tyto principy uplatňují
- stát se nevládní autoritou v poskytování vzdělávacích programů a jejich dalším rozvoji
- navázat mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávání romských dětí a mládeže

Naše programy

Program **Romano suno** upozorňuje na romskou problematiku a *zviditelňuje* kulturu Romů. Jde o literární a výtvarnou soutěž pro děti základních škol. Na zadaná témata píší děti v romštině literární příspěvky, které jsou následně přeloženy do češtiny a předčítají se všem dětem na základních školách — podle čtených příběhů kreslí obrázky. Vzniká tak prostor pro šíření světa romských dětí mezi ostatní. Cílem Romana suna je dát možnost dětem, které umějí romsky využít tuto jejich schopnost, ale i šířit romskou kulturu k většinové společnosti. Literární i výtvarné příspěvky jsou vyhodnoceny porotou a ty oceněné jsou zveřejněny ve sborníku. Děti, kterým se dostalo ocenění se sejdou na vyhlášení výsledků Romana suna, kde jim jsou předány věcné dárky a sborníky. Romano suno pomáhá zvyšovat sebevědomí těchto dětí, dává jim možnost prosadit se. Soutěž je mezi romskými dětmi i jejich učiteli oblíbená — zakončili jsme již 10. ročník.

Další z programů Nové školy — **Rozlety** — je již zaměřen na *pomoc konkrétním dětem*. V České republice totiž zůstává závažným problémem diskriminace v přístupu ke vzdělávání, hlavně segregace romských dětí do speciálních škol. Školský systém je pročeský — se značným důrazem na zvládnutí českého jazyka. Tato situace se dotýká romských dětí, stejně tak i cizinců. Rozlety proto pracují s dětmi Romů nebo cizinců, jejichž rodinné zázemí není ideální. Děti pocházejí z rodin, v nichž se rodiče z různých důvodů nemohou svým dětem plně věnovat a pomáhat jim se zvládnutím školní docházky. Takovým důvodem může být například neznalost českého školského systému, jazyková bariéra, špatná sociální situace... Rozlety pomáhají dětem úspěšně absolvovat základní školu a pokračovat ve studiu na školách středních. Jaká je praxe? Děti ze sedmých až devátých tříd základních škol se zúčastňují odpolední výuky češtiny, matematiky a angličtiny, mohou využít možnosti individuální péče dobrovolníků, zúčastňují se volnočasových aktivit klubu Rozletů. Mohou využít i pomoci s výběrem vhodné střední školy a s tím, aby ustály významnou změnu spojenou s přechodem ze základní školy na střední. Proto vznikl Klub středoškoláků.

Každý má právo na vzdělání — na tom je založena vzdělávací filosofie Nové školy. Program **Podpora komunitního vzdělávání** symbolicky zastřešuje snažení organizace, přestože jde o program bez přímé vazby na problematiku minorit. Výraz komunitní je zde chápán především místně. Komunitní vzdělávání je soubor činností a postupů, který pro členy komunity (jednotlivce, školy, veřejné i soukromé organizace, spolky apod.) vytváří prostor k

tomu, aby se stali partnery při řešení potřeb dané komunity. Komunitní vzdělávání upevňuje vazby mezi vrstevníky, mezi rodiči dětí a školou, mezi lidmi, kteří spolu žijí v jednom místě.

Lidé v Nové škole

Správní rada ke dni 31. 12. 2009

PhDr. Ivan Gabal, předseda správní rady; **Mgr. Jana Kostková**, členka správní rady; **Mgr. Petr Vrzáček**, člen správní rady

Dozorčí rada ke dni 31. 12. 2009

PhDr. David Řehák, předseda dozorčí rady; **Nelly Jenicek**, členka dozorčí rady; **Mgr. Karin Marques**, členka dozorčí rady;

Zaměstnanci

Kateřina Tykalová, výkonná ředitelka, lektorka češtiny pro cizince; **Ing. Alena Benešová**, administrátorka projektů (od 20. 4. 2009 do 30. 9. 2009)

Spolupracovníci a dodavatelé služeb

Mgr. Klára Aronová, superizorka dobrovolnického programu; **Ing. Alena Benešová**, spolupráce při přípravě projektu; **František Bikár**, spolupráce na realizaci programu Romano suno, spolupráce na psaní projektu; **Jitka Císařová**, účetnictví; **Judita Císařová**, překlady; **Pavel Dvořák**, **Jakub Šimon**, správa sítě; **Markéta Krajníková**, lektorování angličtiny v projektu Rozlety; **Andrea Ličartovská**, úklid kanceláře; **Mgr. Daniel Petkevič**, spolupráce na přípravě projektu; **Ján Polák**, koordinátor dobrovolnictví (1. 6. 2009-31. 12. 2009), lektor matematiky; **Lucie Tykalová**, asistentka, **Helena Ťuková**, spolupráce na přípravě projektu, koordinace výuky v programu Rozlety (1. 1. 2009-31. 3. 2009), lektorování češtiny v programu Rozlety, **Ing. Vladislav Vik**, konzultace v programu Podporu komunitního vzdělávání

Další spolupracovníci

Mário Bihári, Romano suno; **Vlado Oláh**, Romano suno

Co jsme dělali v roce 2009

Romano suno

Romano suno v roce 2009 nebylo vyhlášeno.

Rozesílali jsme sborníky z minulých ročníků do škol a knihoven a připravili jsme Workshopy se čtením z Romana suna ve Speciální škole Zlatá stezka v Prachaticích. Vlado Oláh připravil taneční workshop, Mário Bihári hudební a Kateřina Tykalová výtvarný. Téma čtení i výtvarného workshopu bylo vánoční.

Podpora vzdělávání znevýhodněných žáků

Projekt Rozlety

Vyučovali jsme češtinu, matematiku a angličtinu

Hlavní částí Rozletů je výuka — v prostorách Nové školy pravidelně vyučujeme češtinu, matematiku a angličtinu. Výuka je rozdělena do hodin podle toho, do jaké třídy děti chodí, tedy zvlášť pro sedmáky, osmáky a devátáky. Obsah učiva v devátém ročníku je zaměřen na přípravu na přijímací zkoušky na střední školy. Výuka v Nové škole je zaměřena jinak než v tradiční škole. Dáváme důraz na prohloubení znalostí, kterých děti nabývají při školní výuce. Učivo s dětmi hodně opakujeme. Připravujeme pro děti nejrůznější hry a tvořivé činnosti, pomocí kterých si vytvářejí vztah k učení.



Koordinovali jsme dobrovolnický program

Výuku doplňuje dobrovolnický program, který je zaměřen na individuální podporu žáků. Vytváříme dvojice dobrovolník-žák, a tím vzniká prostor pro osobnostní růst dítěte ve studiu a volbě budoucího povolání — přes kamarádský vztah dítěte s dobrovolníkem. Dobrovolník má možnost pomoci žákovi s přípravou do školy nebo s ním může strávit jeho volný čas i jinak. Nejčastěji ale pomáhá žákům s domácími úkoly, doplňováním či opakováním učiva. Dobrovolníci mají několik možností, kde se s dětmi sejdou: v místě bydliště žáka, v kavárně či na nějakém jiném veřejném místě, v knihovně nebo v učebně Nové školy. Součástí dobrovolnického programu jsou pravidelné supervizní schůzky.

Připravovali jsme volnočasové aktivity

Rozlety jsou tu i proto, aby pomohly žákům se smysluplným využitím volného času. Organizujeme proto jednodenní i vícedenní výlety, divadelní představení, nejrůznější dílny nebo sportovní akce. Házeli jsme frisbee ve Stromovce, byli jsme na Matějské pouti, přivítali Velikonoce i Vánoce a tradičně jsme zakončili školní rok piknikem, i když se kvůli dešti letošní piknik konal pod střeškou v Hnízdě.



Klub

Vždy hodinu před zahájením výuky mohou žáci přijít do Nové školy a zůstat v klubovně. Obvykle se zajímají o internet nebo stolní fotbálek, ale někdy i čas využijí k vypracování referátu do školy. Mají k dispozici knihovnu a PC. Navíc je v klubovně vždycky někdo, kdo by jim při přípravě referátu poradil. Žáci této možnosti hodně využívají, aby se setkali ještě před výukou, kde už není čas na to, aby si popovídali.

Podpora komunitního vzdělávání

Zakončili jsme víceletý projekt Podpora komunitních škol / center v České republice (červenec 2006-červen 2009). Cílem projektu bylo posílit roli komunitního vzdělávání v České republice. Podporovali jsme komunitní školy v tom, aby uměly nabídnout své služby na základě potřeb místní komunity.

Mezi hlavními aktivitami projektu byla pravidelná setkávání expertní skupiny, vytvoření a správa webových stránek www.komunitnivzdelavani.cz a vytvoření systému vzdělávání pro koordinátory komunitního vzdělávání.

Během projektu jsme uspořádali Mezinárodní konferenci o komunitním vzdělávání, vytvořili jsme internetové stránky, vydali publikaci Plán rozvoje komunitního vzdělávání a Příručku profesního rozvoje koordinátora komunitního vzdělávání a vytvořili jsme případové studie komunitních škol zahrnutých do programu.

Děkujeme

Dobrovolníkům

Sponzorům a dárcům

Diplomatic Ladies Spouses' Association; Charles Stewart Mott Foundation; Ministerstvo vnitra ČR

Další poděkování

Nelly Jenicek za fundraising; Mgr. Jana Kostková za dárky do soutěže Romano suno; Obchodní kanceláři Ekonomice, s. r. o. za bezplatné mzdové účetnictví
dále za pomoc a podporu Nové škole děkujeme: Jitka Císařová; Jan Stiborek; Vladislav Vik

Děkujeme za spolupráci

Městské knihovně Prachatice a Škole Zlatá stezka v Prachaticích

Finanční zpráva

Výkaz zisků a ztrát ke dni 31.12.2009

	Číslo řádku	Činnost	
		hlavní	hospodářská
I. Spotřebované nákupy celkem	002	15 391,00	x
1. Spotřeba materiálu	003	15 391,00	x
II. Služby celkem	007	531 534,90	x
6. Cestovné	009	1 627,00	x
7. Náklady na reprezentaci	010	2 815,50	x
8. Ostatní služby	011	527 092,40	x
III. Osobní náklady celkem	012	347 287,00	x
9. Mzdové náklady	013	286 347,00	x
10. Zákonné sociální pojištění	014	64 222,00	x
12. Zákonné sociální náklady	016	-3 282,00	x
V. Ostatní náklady celkem	022	15 370,36	x
18. Ostatní pokuty a penále	024	1 700,00	x
24. Jiné ostatní náklady	030	13 670,36	x
Náklady celkem	043	909 583,26	x
I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	045	1 150,00	x
1. Tržby za vlastní výrobky	046	1 075,00	x
3. Tržby za prodané zboží	048	75,00	x
IV. Ostatní výnosy celkem	059	754,59	x
18. Jiné ostatní výnosy	066	754,59	x
VI. Přijaté příspěvky celkem	075	996 118,74	x
27. Přijaté příspěvky (dary)	077	996 118,74	x
Výnosy celkem	081	998 023,33	x
C. Výsledek hospodaření před zdaněním	082	88 440,07	x
D. Výsledek hospodaření po zdanění	084	88 440,07	x

Rozvaha ke dni 31.12.2009

AKTIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účet. období	Stav k poslednímu dni účet. období
	a	b	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem	002	21 611,00	21 611,00
II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	011	240 143,80	240 143,80
II. 4.	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	015	240 143,80	240 143,80
IV.	Oprávky d dlouhodobému majetku celkem	030	-218 532,80	-218 532,80
IV. 7.	Oprávky k samostatným movitým věcem a souborům movitých věcí	037	-218 532,80	-218 532,80
B.	Krátkodobý majetek celkem	042	778 737,63	120 283,19
II.	Pohledávky celkem	053	101 130,53	92 632,91
II. 1.	Odběratelé	054	57 831,00	45 291,38
II. 4.	Poskytnuté provozní zálohy	057	29 442,00	31 272,00
II. 5.	Ostatní pohledávky	058	0,00	-5 247,00
II. 8.	Daň z příjmu	061	13 454,52	13 454,52
II. 9.	Ostatní přímé daně	062	0,00	7 459,00
II. 10.	Daň z přidané hodnoty	063	28 403,01	28 403,01
II. 11.	Ostatní daně a poplatky	064	2 000,00	2 000,00
II. 19.	Opravná položka k pohledávkám	072	-30 000,00	-30 000,00
III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	073	589 817,39	4 164,94
III. 1.	Pokladna	074	12 872,02	69 141,25
III. 3.	Účty v bankách	076	576 945,37	-19 399,31
III. 8.	Peníze na cestě	081	0,00	-45 577,00
IV.	Jiná aktiva celkem	082	87 789,71	23 485,34
IV. 1.	Náklady příštích období	083	9 826,70	5 091,70
IV. 2.	Příjmy příštích období	084	77 963,01	18 393,64
	Aktiva celkem	086	800 348,63	141 894,19

PASIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účet. období	Stav k poslednímu dni účet. období
	a	b	4	5
A.	Vlastní zdroje celkem	088	701 032,74	2 108 817,53
I.	Jmění celkem	089	878 293,04	621 410,77
I. 1.	Vlastní jmění	090	539 322,24	539 322,24
I. 2.	Fondy	091	338 970,80	82 088,53
II.	Výsledek hospodaření celkem	093	-177 260,30	1 487 406,76
II. 2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	095	-1 664 667,06	x
II. 3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	096	1 487 406,76	1 487 406,76
B.	Cizí zdroje celkem	097	446 200,95	118 699,74
II.	Dlouhodobé závazky celkem	100	0,00	-31 681,28
II. 6.	Dohadné účty pasivní	106	0,00	-31 681,28
III.	Krátkodobé závazky celkem	108	415 638,95	79 655,41
III. 1.	Dodavatelé	109	137 442,95	39 117,91
III. 3.	Přijaté zálohy	111	0,00	-1 500,00
III. 4.	Ostatní závazky	112	43 057,00	27 768,50
III. 5.	Zaměstnanci	113	144 327,00	0,00
III. 7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	115	76 192,00	14 269,00
III. 9.	Ostatní přímé daně	117	14 620,00	0,00
IV.	Jiná pasiva celkem	132	30 562,00	70 725,61
IV. 1.	Výdaje příštích období	133	30 562,00	70 725,61
	Pasiva celkem	136	1 147 233,69	2 227 517,27